



# 屏東縣 103 年高中職免試入學 SFS3 學務系統國中端資料匯出模組

## 操作說明

- Version 1.0 -

中 華 民 國      1 0 2      年      9      月      2 0      日

# 《 目 錄 》

前 言 .....	3
設計依據 .....	5
系統架構 .....	9
比序項目級分統計資料來源.....	10
相關模組安裝與設定.....	12
參與免試學生與身分對應設定.....	13
資料輸入 .....	16
級分計算 .....	19
資料封存與檔案輸出.....	20
Q & A .....	22
附 錄 .....	25

## 《 前 言 》

12 年國教在行政院 102 年 3 月 1 日院臺教揆字第 1010079097 號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」揭槩「**五大理念**」，並於「**基本內涵**」中明列「**免試為主**」的升學方式，並責成各招生區訂定免試入學作業要點。

### ※五大理念

- (一) 有教無類：高級中等教育階段是以全體 15 歲以上的國民為對象，不分種族、性別、階級、社經條件、地區等，教育機會一律均等。
- (二) 因材施教：面對不同智能、性向及興趣的學生，設置不同性質與類型的學校，透過不同的課程與分組教學方式施教。
- (三) 適性揚才：透過適性輔導，引導學生瞭解自我的性向與興趣，以及社會職場和就業結構的基本型態。
- (四) 多元進路：發展學生的多元智能、性向及興趣，進而找到適合自己的進路，以便繼續升學或順利就業。
- (五) 優質銜接：高級中等教育一方面要與國民中學教育銜接，使其正常教學及五育均衡發展；另一方面也藉由高中職學校的均優質化，均衡城鄉教育資源，使全國都有優質的教育環境，使學生有能力繼續升學或進入職場就業，並能終身學習。

### ※基本內涵

- 一、普及：針對 15 歲以上之國民，提供均等之教育機會。
- 二、自願非強迫入學：本階段將提供足夠且多元就學機會，但尊重學生與家長的教育選擇及參與權，不強迫入學。受教育，是學生的權利而非義務。
- 三、免學費：本階段將免納學費，但仍須繳納雜費、代收代付費及代辦費。
- 四、公私立學校並行：本階段設立主體，採公立學校(國立、直轄市立、縣市立)與私立學校並行。對於獲學費補助私立學校，與公立學校之辦學需同受嚴格監督與評鑑，以確保教學正常與辦學品質。
- 五、**免試為主**：本階段國中畢業生七成五以上將採免入學測驗方式升入高級中等學校(高中、高職或五專)，但主管教育行政機關得保留招生區內少部分名額，以供學校採特色招生方式，經考試分發入學(採學科測驗)或甄選入學(採術科測驗)。
- 六、學校類型多元：本階段實施機構，包括高中(含實驗中學、完全中學、綜合高中)、高職、五專前三年、特殊學校及進修學校，另允許辦理非學校型態實驗教育。
- 七、普通與職業教育兼顧：十二年國民基本教育重視以學生中心的教學，高級中等教育階段將提供國中畢業生依其性向、能力和興趣，升入普通高中、職業學校或五專之分流選擇，並分別施予適性的課程和教學，以使每個學生潛能都能獲得開展。

屏東區高中高職免試入學作業要點在「101 年 4 月 24 日屏府教學字第 1010112148 號函」發布(「101 年 8 月 14 日屏府教學字第 1026002600 號函」、「102 年 8 月 12 日屏府教學字第 10224126400 號函」發布修訂)，要點中明定「屏東區高中高職入學推動工作小組」的組成方式及任務、免試招生比率及議定程序、作業流程與實施

期程，並公告於教育部十二年國民基本教育網站。

要點中的附件一「屏東區免試入學超額比序項目級分對照表」，明確定義了屏東區 103 年度參與免試入學招生的「比序項目」與「級分計算方式」。此外，為避免公私立國中執行上的疑義，增訂了「屏東區十二年國民基本教育免試入學超額比序項目採計作業補充說明」（中華民國 102 年 1 月 28 日屏府教學字第 10202514000 號函訂定）。

為了讓各國民中學於 103 年免試入學招生作業時，能自本縣國民中小學所使用的 SFS3 學務系統依據「屏東區高中高職免試入學作業要點」中的「比序項目」與「級分計算方式」，有效率地產生招生系統所需要的各項報名資料，教育處特委外設計「12 年國教屏東區免試入學」模組，以利本縣是項工作的推展。

配合教育部「103 學年度志願選填試探與輔導系統」作業期程，本模組已於 102 年 8 月底將初稿發布，於 9 月上旬由教育處遴請多所學校進行初步測試，並於 9 月中旬進行全縣說明會，以利本縣各國民中學能提早因應準備。



## 《設計依據》

※ 屏東區高中高職免試入學作業要點「比序項目」與「級分計算方式」

項次	項目配分	項目	級分計算方式		備註
			計算標準	滿分	
一	畢業資格 (2分)		1.符合畢業或達畢業資格者2分。 2.不符合畢業或未達畢業資格者不計分。	2分	採計至登記報名作業前。
二	志願序 (7分)		1.第1志願7分 2.第2志願5分 3.第3志願3分 4.第4志願2分 5.第5志願1分 6.第6志願至第30志願不計分	7分	學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。
三	經濟弱勢 (2分)		領有縣(市)政府中、低收入證明者。 1.低收入者得2分。 2.中低收入者得1分。	2分	採計至登記報名作業前。
四	均衡學習 (9分)		1.本項基本條件為國中健康體育、藝術人文、綜合活動等三個領域五學期平均成績達及格者。 2.符合基本條件單領域五學期平均成績達及格以上者，計3分。 3.符合基本條件2領域五學期平均成績達及格以上者，計6分。 4.符合基本條件3領域五學期平均成績達及格以上者，計9分。	9分	採計至九年級上學期。
五	多元學習表現 (28分)	服務表現	1.擔任班級幹部任滿1學期，經考核表現優良者得1分。 2.社團社長任滿1學期，經考核表現優良者得0.5分。 3.特殊服務表現：每班0~2位，任滿1學期，經考核表現優良者得1分。	5分	1.採計至九年級上學期。 2.班級幹部： 八類幹部名稱如下：班長、副班長、學藝股長、風紀股長、衛生股長、服務(總務或事務)股長、康樂(體育)股長、輔導股長。 3.社團社長：由學校發給證書證明。 4.特殊服務表現：由學校發給證書證明。 5.班級幹部之數量以1人服務3人之比例計算為原則，最多為8類幹部。
		品德表現	1.無任何記過紀錄者(含銷過後)得8分。 2.銷過後未達小過紀錄者得6分。 3.銷過後無累積至小過兩次紀錄者得4分。	8分	採計至登記報名作業前。

		競賽表現	1.個人賽： （1）全縣：第1名3分/第2名2分/第3名1分 （2）全國：第1名6分/第2名5分/第3名4分/第4名3分/第5名2分/第6名1分 （3）國際性：第1名9分/第2名8分/第3名7分/第4名6分/第5名5分/第6名4分 2.團體賽：依個人賽級分計算。 3.成績比照： （1）特優：比照第1名。 （2）優等：比照第2名。 （3）甲等：比照第3名。 （4）全國佳作：比照第4名。 （5）全國入選：比照第5名。	9分	1.請參閱附表2：  競賽表現成績計分方式一覽表。 2.國中在學期間同一（學）年度  同一性質或同一項目之競賽 僅擇優計分一次。
		體適能	1.各單項成績達教育部公佈之最新門檻標準者，各得1分。 2.總評為金質者另加2分。 3.總評為銀質者另加1分。 4.總評為銅質者另加0.5分。	6分	採計至登記報名作業前。 1.健康體適能： （1）肌耐力：一分鐘屈膝仰臥起坐。 （2）柔軟度：坐姿體前彎。 （3）瞬發力：立定跳遠。 （4）心肺耐力：800（女生）/1600（男生）公尺跑走。 2.體適能評等分為5等級：金質、銀質、銅質、中等及待加強。 3.總 3.總評金質者係指四項成績均達常模百分等級85以上者。 4.總評銀質者係指四項成績均達常模百分等級75以上者。 5.總評銅質者係指四項成績均達常模百分等級50以上者。 6.總評中等者係指四項成績均達常模百分等級25以上者。 7.檢測成績以門檻方式計分：各單項1分，個人完成四項檢測得4分，惟經醫院、學校或體適能檢測站認定無法完成四項檢測者得擇項檢測，任二項成績達門檻標準者，亦以4分計。 8.身心障礙學生、重大傷病及體弱學生之計分： 持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊(證明)者，或持有公立醫院證明為重大傷病、體弱學生，考量學生身心發展差異及就學權益，比照門檻標準，予以計分。 9.其他：由學生說明原因，經學校組成專責小組認定確屬不宜檢測之學生，比照門檻標準，予以計分。 10.各項成績須依本府設置之檢測站所核發之體適能成績證明為準；學校自行檢測之成績，則不予採計。
六	適性發展 (6分)	報名科、群與生涯規劃建議： 1.與「我的志願」相符者得2分。 2.與「家長建議」相符者得2分。 3.與「輔導小組建議」相符者得2分。	6分	1.採計至登記報名作業前。 2.落實國中端適性輔導工作並實際幫助學生適性升學與發展。	
七	教育會考 (25分)	1.「精熟」者每科得5分 2.「基礎」者每科得3分 3.「待加強」者每科得1分	25分	最高分為25分	
合計				79分	

※ 103 年度適性入學學生資料管理平臺

■ 學生基本資料檔檔案規格書

項次	欄位名稱	長度	行位置	定義	格式
1	地區代碼	2	1-2	01-19	01/臺北地區，02/新北地區，03/宜蘭地區，04/基隆地區，05/桃園地區，06/竹苗地區，07/中投地區，08/彰化地區，09/雲林地區，10/嘉義地區，11/臺南地區，12/屏東地區，13/高雄地區，14/花蓮地區，15/臺東地區，16/澎湖地區，17/金門地區，18/馬祖地區，19/大陸考場。
2	集報單位代碼	6	4-9	依照教育部統計處代碼	靠右連續對齊，左側不足長度補 0。
3	序號	5	11-15		
4	學號	8	17-24		
5	班級	2	26-27		
6	座號	2	29-30		
7	學生姓名	30	32-61		靠左對齊，若姓名長度為兩個中文字者，姓與名間不保留空白。
8	身分證統一編號	10	63-72		英文字母大寫
9	性別	1	73-73	1、2	1/男，2/女。
10	出生年(民國年)	3	75-77	1-999	靠右連續對齊，左側不足長度補 0。
11	出生月	2	79-80	1-12	
12	出生日	2	82-83	1-31	
13	畢業學校代碼	6	85-90	依照教育部統計處代碼	
14	畢業年(民國年)	3	92-94	1-999	
15	畢肄業	1	96-96	0、1	0/肄業，1/畢業。
16	學生身分	1	98-98	0~7	0/一般生，1/原住民，2/派外人員子女，3/蒙藏生，4/回國僑生，5/港澳生，6/退伍軍人，7/境外優秀科學技術人才子女。
17	身心障礙	1	100-100	0~9、A~B	0/非身心障礙考生，1/智能障礙，2/視覺障礙，3/聽覺障礙，4/語言障礙，5/肢體障礙，6/身體病弱，7/情緒行為障礙，8/學習障礙，9/多重障礙，A/自閉症，B/其他障礙。
18	就學區	2	102-103		此欄位不需填寫。請勿刪除，保留空白即可。
19	低收入戶	1	105-105	0、1	0/否，1/是。
20	中低收入戶	1	107-107	0、1	0/否，1/是。
21	失業勞工	1	109-109	0、1	0/否，1/是。
22	資料授權	1	111-111	0、1	0/不同意，1/同意。
23	家長姓名	30	113-142		靠左對齊，若姓名長度為兩個中文字者，姓與名間不保留空白。

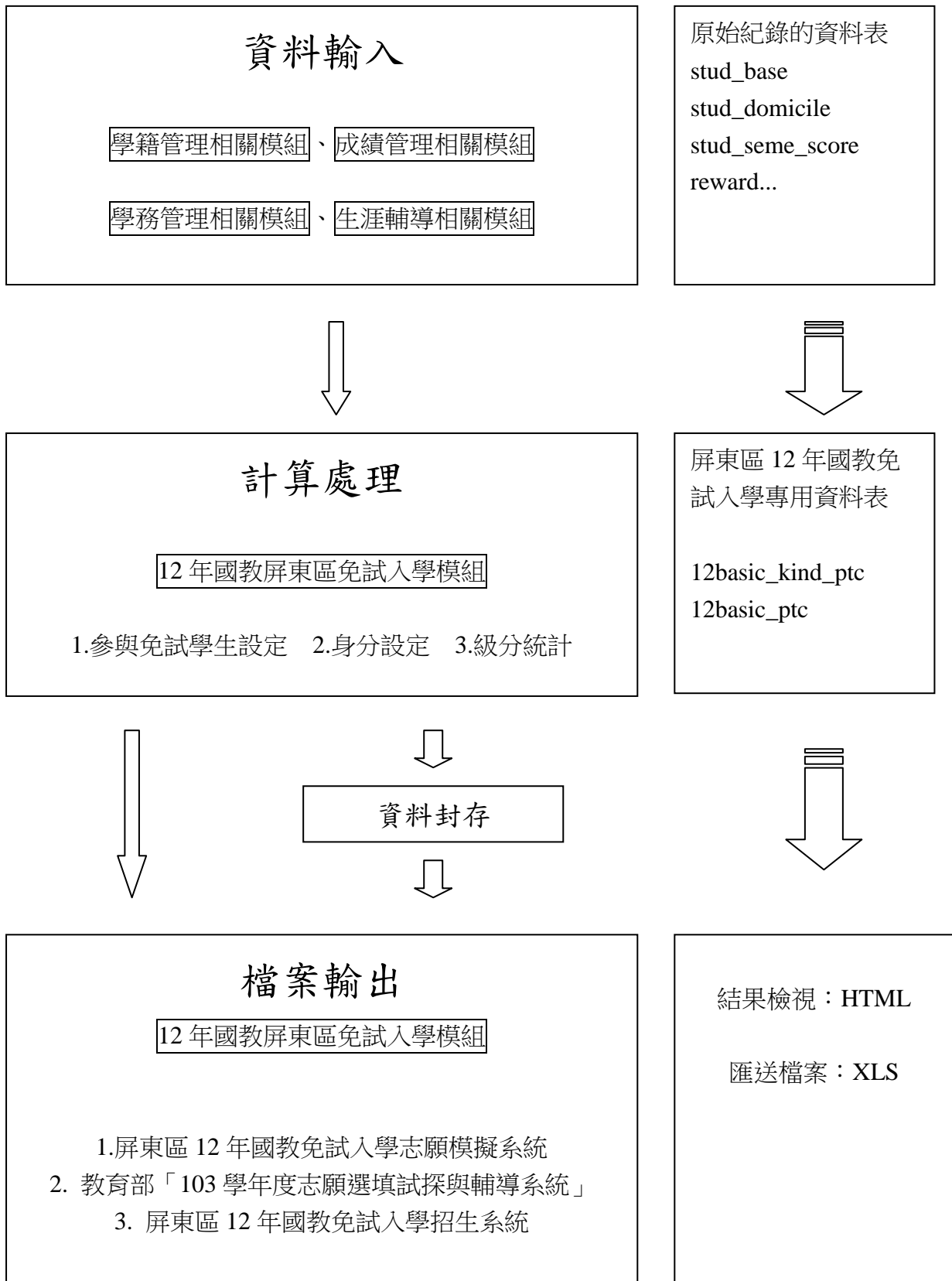
項次	欄位名稱	長度	行位置	定義	格式
24	市內電話	14	144-157		請加區碼。 請勿使用－或（）等字元。 因應新網路電話號碼長度，本欄位支援至14碼。
25	行動電話	14	159-172		請勿使用－或（）等字元。 因應新網路電話號碼長度，本欄位支援至14碼。
26	郵遞區號	3	174-176		
27	地址	80	178-257		靠左對齊，住址中數字以半形阿拉伯數字表示。

■ 免試入學超額比序項目級分資料檔-檔案規格書

項次	欄位名稱	長度	行位置	資料符號/定義	格式
1	學生姓名	30	1-30		靠左連續對齊，右側不足長度以空白表示。姓名長度為兩個中文字者，姓與名間應保留兩個半形空白。
2	身分證統一編號	10	32-41		靠左連續對齊，右側不足長度以*號表示，若無請填護照號碼。
3	出生年(民國年)	3	43-45	1-999	靠右連續對齊，左側不足長度補0。
4	出生月	2	47-48	1-12	靠右連續對齊，左側不足長度補0。
5	出生日	2	50-51	1-31	靠右連續對齊，左側不足長度補0。
6	畢業資格	1	53	0/不符合，2/符合。	
7	經濟弱勢	1	55	0/不符合，1/符合中低收入戶，2/符合低收入戶。	
8	均衡學習	1	57	0/未符合，3/符合一領域，6/符合二領域，9/符合三領域。	
9	服務表現	3	59-61	0.0-5.0	小數點1位。
10	品德表現	1	63	0/未符合，4/銷過後無累積到2次小過，6/銷過後未達小過，8/銷過後無記過紀錄。	
11	競賽表現	1	65	0-9	
12	體適能	3	67-69	0.0-6.0	小數點1位。
13	適性發展	1	70	0/皆不相符，2/相符一項，4/相符二項，6/相符三項。	



## 《系統架構》



## 《比序項目級分統計資料來源》

項次	項目配分	項目	SFS3 計算的資料來源	備註
一	畢業資格 (2 分)		畢業生升學設定(stud_grade)	
二	志願序 (7 分)		※此級分採計作業不於 SFS3 中計算處理	
三	經濟弱勢 (2 分)		可設定學生身分別的模組： ● 學籍管理(stud_reg) ● 學生類別與屬性(stud_subkind) ● 班級學籍管理(stud_class) ● 學生資料(stud_base) ● 學生資料自建(stud_eduh_self)	請注意相關模組權限與開放時機
四	均衡學習 (9 分)		在籍生：成績管理(score_input) 轉入生：成績補登修改(score_input_all_new) XML 交換作業(toxml)	處理模組有別，但資料來源相同
五	多元學習表現 (28 分)	服務表現	學生資料自建(stud_eduh_self) 12 年國教生涯輔導紀錄(12basic_career) 生涯輔導班級幹部管理(career_leader)	請注意學生資料自建(stud_eduh_self) 模組中的變數 cadre_result(學生可填寫幹部資料)設定  特殊服務表現請登載於幹部資料
		品德表現	學生獎懲(reward)	以例行紀錄資料為準 忽略學期獎懲統計數
		競賽表現	學生資料自建(stud_eduh_self) 12 年國教生涯輔導紀錄(12basic_career) 生涯輔導競賽記錄(career_race)	請注意學生資料自建(stud_eduh_self) 模組中的變數 race_result(學生可填寫競賽成果資料)設定
		體適能	體適能管理(fitness)	紀錄的檢測單位須有"測驗站"一詞，計算時方認可。
六	適性發展 (6 分)		12 年國教生涯輔導紀錄(12basic_career) & 學生資料自建(stud_eduh_self) 生涯統整面面觀-選擇方向	
七	教育會考 (25 分)		※此級分採計作業不於 SFS3 中計算處理	

備註：

1. 競賽表現採認項目由學校實質認定後登載，欲取消計分，將權重設為 0 即可。

2. 競賽表現名次採認判斷參照表

得獎名次 範圍性質	第 1 名		第 2 名		第 3 名		第 4 名		第 5 名		第 6 名	
	認可文字描述	級分	認可文字描述	級分	認可文字描述	級分	認可文字描述	級分	認可文字描述	級分	認可文字描述	級分
國際	第一名 冠軍 金牌 特優	9	第二名 亞軍 銀牌 優等	8	第三名 季軍 銅牌 甲等	7	第四名 殿軍 佳作	6	第五名	5	第六名	4
全國、臺灣區	第一名 冠軍 金牌 特優	6	第二名 亞軍 銀牌 優等	5	第三名 季軍 銅牌 甲等	4	第四名 殿軍 佳作	3	第五名 入選	2	第六名	1
區域性 (跨縣市)		0		0		0		0		0		0
省、直轄市	第一名 冠軍 金牌 特優	3	第二名 亞軍 銀牌 優等	2	第三名 季軍 銅牌 甲等	1		0		0		0
縣市區(鄉鎮)		0		0		0		0		0		0
校內		0		0		0		0		0		0

## 《相關模組安裝與設定》

### 一、以具系統管理者權限登入。

- 取得既有系統管理者帳號、密碼。
- 請系統管理者利用 指定新網管(chang\_root)模組，加入新網管。

### 二、安裝相關模組：

- 方法：系統管理 - 模組權限管理 - 新增模組。
- 模組
  - 12 年國教屏東區免試入學：12basic\_ptc。
    - ✓ 必須安裝。
    - ✓ 安裝位置建議：教務處-註冊組。
    - ✓ 前已安裝過的學校必須先完全移除(含刪除資料庫)後再重新安裝。
    - ✓ 安裝後，視需要調整模組變數。
  - 12 年國教生涯輔導紀錄：12basic\_career。
    - ✓ 必須安裝。
    - ✓ 安裝位置建議：教職員。
    - ✓ 輔導室管理人員請給予模組管理權。
    - ✓ 未施行生涯輔導紀錄電子化學校，安裝後請先進入該模組 1 次，讓 SFS3 自動完成相關資料表升級作業。
    - ✓ 完成資料表升級作業後可將模組移至不使用模組分類或不啟用。
    - ✓ 施行生涯輔導紀錄電子化學校，請重新取回模組變數，並依據需要重新設定。
  - 體適能管理：fitness。
    - ✓ 必須安裝。
    - ✓ 安裝位置建議：教職員。
    - ✓ 學務處管理人員請給予模組管理權。
  - 生涯輔導班級幹部管理：career\_leader。
    - ✓ 未施行生涯輔導紀錄電子化學校，須進行安裝。
    - ✓ 已施行生涯輔導紀錄電子化學校，建議安裝。
    - ✓ 安裝位置建議：教職員。
    - ✓ 學務處管理人員請給予模組管理權。
  - 生涯輔導競賽記錄：career\_race。
    - ✓ 建議安裝位置：學務處。
    - ✓ 未施行生涯輔導紀錄電子化學校，須進行安裝。
    - ✓ 已施行生涯輔導紀錄電子化學校，建議安裝。
  - 學生資料自建：stud\_eduh\_self
    - ✓ 不允許學生登入 SFS3 系統者免安裝。
    - ✓ 允許學生登入 SFS3 系統者，安裝後請重新設定模組變數。
  - 學生密碼管理：stud\_pass
    - ✓ 不允許學生登入 SFS3 系統者免安裝。

## 《參與免試學生與身分對應設定》

12 年國民基本教育強調以免試為主的多元入學方案，亦即免試入學並非學生升學的唯一選項。是以系統採行學生具有參加選擇權的設計。也就是說，學校依照學生及其家長的意願表示，才將該生列入參加免試的名單，並據以計算其應得級分與匯送相關資料。

為配合入學試務的需要，匯送資料前，學校得要依據事實註記學生身分、身心障礙、低收失業等特種身分和弱勢學生資料。考量到各校學務系統內的身分類別選項設定有所殊異，為了達到這個需求，專用模組採用對照表的設計，由學校進行校務系統與入學試務系統的身分對應後，儲存時一併進行相關的級分計算。

### 一、學生身分別選項設定

#### 1、比對 SFS3 既有身分別並補齊教育部試探系統指定需有的身分別

甲. 試探系統指定需有的特種身分別：原住民、派外人員子女、**蒙藏生**、回國僑生、港澳生、退伍軍人、**境外優秀科學技術人才子女**。

乙. 試探系統指定需有的身心障礙身分別：智能障礙、視覺障礙、聽覺障礙、語言障礙、肢體障礙、**身體病弱**、**情緒行為障礙**、學習障礙、**多重障礙**、自閉症、其他障礙。

丙. 試探系統指定需有的低收失業身分別：低收入戶、**中低收入戶**、失業勞工。

#### 2、可能需要新增的類別：如 1. **紅色** 字體顯示部分。

#### 3、新增方法：系統管理-系統選項清單與設定-學生選項-點選「學生身份別」後進行新增。

### 二、學生身份別校正

#### 1、使用模組

甲. 註冊組：使用「學籍管理(stud\_reg)」或「學生身分類別與屬性(stud\_subkind)」模組。

乙. 班級導師：使用「班級學籍管理(stud\_class)」或「學生身分類別與屬性(stud\_subkind)」模組。

丙. 其他行政人員：使用「學生資料(stud\_base)」或「學生身分類別與屬性(stud\_subkind)」模組。

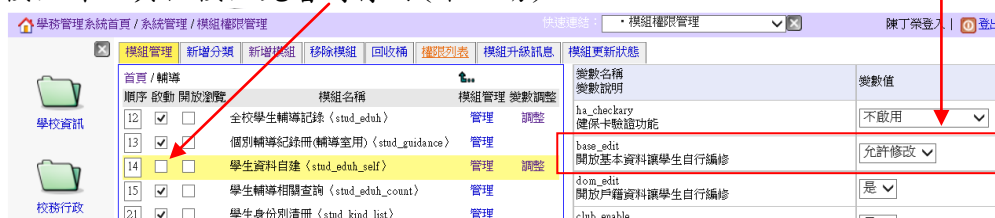
丁. 學生：使用「學生資料自建(stud\_eduh\_self)」模組。

#### 2、權限提醒

甲. 學生身分類別與屬性(stud\_subkind)」模組需有模組管理權才可以檢視設定全校學生資料。

乙. 學生欲使用「學生資料自建(stud\_eduh\_self)」模組，需以學生身份登入，模組變數須將模組變數 base\_edit(開放基本資料讓學生自行編修)設為「允許修改」。

丙. 免試報名作業期(四五月)校正後，建議除「學籍管理(stud\_reg)」模組外，其他模組先暫時停用(不啟動)。



### 三、參與免試學生設定

- 1、一次開列指定學年的學生：點按 **開列本學年所有的學生** 即可。
- 2、開列選擇學生：**開列選擇的學生**。
- 3、撤除開列學生：在已開列學生上滑鼠連擊 ( Double Click )。

### 四、身分對應設定

- 1、檢視並新增入學試務所需的身分類別
  - 甲. 類別項目：學生身分、身心障礙、低收失業。
  - 乙. 新增方法：系統管理-系統選項清單設定-學生身份別。
- 2、類別對照：依據類別項目進行對應。
- 3、儲存設定：點按 **儲存並重新設定報名身分**，系統會將對應資料儲存，並計算參與免試學生經濟弱勢應得級分。
- 4、結果檢視
  - 甲. 對應後可於頁面下檢視結果，畫面示例如下

🔵	(90101)古睿晉	《資料已封存，不進行重新對應》
🟡	(90102)陳彥良	●報名身分：(0)一般生 ●身心障礙：(3)聽覺障礙 ●低收失業：(0)一般生
🔵	(90108)洪威少	《資料已封存，不進行重新對應》
🟡	(90121)張燭卉	●報名身分：(1)原住民 ●身心障礙：(0)非身心障礙考生 ●低收失業：(0)一般生

乙. 未列示學生代表其三種身分皆為「一般生」。

### 五、報名身分


- 1、經身分對應後，系統會以學生於 SFS3 內註記的身分類別註記資料，自動進行與試探招生系統的「報名身份」「身心障礙」「低收失業」三類設定。進入「報名身分」頁籤後，即可看到自動對應的結果。
- 2、「SFS3 內註記的身分類別」顏色說明
  - 甲. 學生的身分註記與「報名身份」有進行對應的，以藍色顯示。

- 乙. 學生的身分註記與「身心障礙」有進行對應的，以紅色顯示。
  - 丙. 學生的身分註記與「低收失業」有進行對應的，以棕色顯示。
  - 丁. 學生的身分註記未與任一類資料註記對應的，以灰色顯示。
- 2、 調整模組變數「kind\_editable」為「是」，可直接修改前述三類身分別資料。
  - 3、 直接修改方法：滑鼠雙擊(Double Click)
    - 甲. 滑鼠雙擊(Double Click)個別學生紀錄可單一修改。
    - 乙. 滑鼠雙擊(Double Click)標題列可批次更改。

## 六、基本資料

- 1、 基本資料分為個人資料與家庭聯絡資料二部分。
- 2、 基本資料不開放直接更改；調整模組變數「comm\_editable」為「是」，可直接修改可直接修改學生的聯絡資料。
- 3、 家庭聯絡資料來源
  - 甲. 「家長姓名」：監護人姓名。
  - 乙. 「市內電話」：依下列順序判定(1) 監護人的聯絡電話 (2)學生的聯絡電話 (3)學生的戶籍電話。
  - 丙. 「行動電話」：依下列順序判定(1)監護人的行動電話(2)學生的行動電話。
  - 丁. 「地址」：依下列順序判定(1) 監護人的聯絡地址(2)學生的聯絡地址(3)學生的戶籍地址。



## 七、特別說明

- 1、 已設定參與免試的學生，其座號前會有表癥符號  。
- 2、 模組變數 remove\_alarm 預設為「是」，滑鼠雙擊(Double Click)欲撤除某參與學生時，會有視窗提示，避免誤擊而讓該生已設定好的資料遺失。
- 3、 使用 IE 10、Chrome 瀏覽器進行身分對應設定時，已對應好的身分不支援顏色顯示。

## 《資料輸入》

要能快速計算參與免試學生各項比序項目的級分，學校平時即應做好對應的各項紀錄。換句話說，只要於平時做好各項資料紀錄，進行級分計算會是一件信手拈來的事情。惟 SFS3 學務系統平時資料的紀錄，即會依據學校不同組織文化的需要，在許多模組都可以進行輸入。請學校參照下面的說明或建議，審視學校執行上的權責分掌與工作流程。

### 一、畢業資格

- 1、建議使用模組：畢業生升學資料(stud\_grade)。
- 2、設定程序
  - 甲. 同步化：設定目前 9 年級學生為準畢修業學生。
  - 乙. 畢修業設定：至 **畢業字號** 頁籤進行設定。
  - 丙. 儲存設定。
  - 丁. 至 12 年國教屏東區免試入學 (12basic\_ptc) 模組 - **1. 畢業資格** 可立即檢視級分判定結果。
- 3、畢業資格圖示說明： 代表畢業； 代表修業。

### 二、志願序：

- 1、建議使用模組：12 年國教屏東區免試入學 (12basic\_ptc)。
- 2、設定程序
  - 甲. 點選 **2. 志願序** 頁籤。
  - 乙. 選取學年學期與班級後
    - 乙1. 雙擊欄位標題可批次更改全班志願卡號資料。
    - 乙2. 雙擊個人紀錄列可單獨更改該生志願卡號資料。
- 3、特別說明：屏東區免試入學志願模擬系統使用。

### 三、經濟弱勢

- 1、建議使用模組
  - 甲. 學籍管理(stud\_reg)。
  - 乙. 學生資料(stud\_base)。
  - 丙. 班級學籍管理(stud\_class)。
  - 丁. 學生身分類別與統計(stud\_subkind)。
- 2、設定程序：略。
- 3、注意事項：招生作業期間，建議停用「學生資料」、「班級學籍管理」、「學



生身分類別與統計」，避免資料可被任意修改而產生疑慮和猜測。

#### 四、多元學習表現-均衡學習

- 1、建議使用模組：原成績管理各模組。
- 2、設定程序：略。

#### 五、多元學習表現-服務表現

- 1、建議使用模組
  - 甲. 生涯輔導班級幹部管理(career\_leader)。
  - 乙. 社團活動(stud\_club)。
  - 丙. 12 年國教生涯輔導紀錄(12basic\_career)。
- 2、輸入方法
  - 甲. 班級幹部
    - 甲1. 生涯輔導班級幹部管理(career\_leader)-**登錄/修改幹部記錄**。
    - 甲2. 生涯輔導班級幹部管理(career\_leader)-**快貼整學期幹部記錄**。
  - 乙. 社團社長:社團活動(stud\_club)模組- 社團成績輸入 或 手動匯入成績。
  - 丙. 特殊服務表現：此項目請於生涯輔導班級幹部管理(career\_leader)中的幹部輸入「特殊服務表現」。
- 3、注意事項
  - 甲. 調整生涯輔導班級幹部管理(career\_leader)模組的變數input\_method，可改變輸入方式為選單限定式。
  - 乙. 招生作業期間，建議停用「12 年國教生涯輔導紀錄」與「學生資料自建」，避免資料可被任意修改而招致信任危機。

#### 六、多元學習表現-品德表現

- 1、建議使用模組：原學生獎懲管理各模組。
- 2、輸入程序：略。
- 3、注意事項
  - 甲. 級分統計的依據：獎懲原始紀錄。
  - 乙. 轉學生須補登獎懲原始紀錄。若僅補登統計紀錄，級分統計會失真。

#### 七、多元學習表現-競賽表現

- 1、建議使用模組：生涯輔導競賽記錄(career\_race)。
- 2、輸入方式
  - 甲. **登錄/修改個別競賽記錄**
  - 乙. **匯入多筆競賽記錄**

### 3、注意事項

- 甲. 批次匯入請依據說明的格式與操作方法進行輸入。
- 乙. 「權重」預設值為 1，代表採計此項目的級分。
- 丙. 若將「權重」改為 0.5，代表此項級分減半核計。惟此功能並不適用於屏東區。
- 丁. 已登錄但不算級分的紀錄請將「權重」設為 0。比如參加全國比賽得名且級分優於全縣競賽所獲得的級分，依據作業要點，應將原全縣競賽的紀錄之「權重」設為 0。
- 戊. 「競賽項目能否取得級分？」須由學校採實質認定，系統僅提供註記和計算的功能。
- 己. 請注意認可的名次名稱。不允許的名稱會被忽略其應得之積分。
- 庚. 除專用模組外，亦可自「學生資料自建」與「生涯輔導紀錄」模組輸入。請依據學校職責分工進行系統的設定與資料輸入。

## 八、多元學習表現-體適能

- 1、建議使用模組：體適能(fitness)。
- 2、輸入方式：因應屏東區體適能級分採認的特性，請使用「測驗結果批次匯入」。
- 3、注意事項
  - 甲. 匯入時請記得填入「檢測單位」。
  - 乙. 紀錄的檢測單位須有"檢測站"一詞，計算時方予認可。學校想更改關鍵詞，可至模組變數調整。
  - 丙. 每學期每生僅會儲存一筆紀錄，重複匯入會先將前既有資料刪除。
  - 丁. 匯入後須至「換算列印」計算年齡與換算百分等級。未換算之紀錄其百分等級為 0。
  - 戊. 學生有多筆檢測站的成績時，系統會逐筆計算，並採納最高級分。

## 九、適性發展

- 1、建議使用模組：
  - 甲. 學生資料自建(stud\_eduh\_self)。
  - 乙. 12 年國教生涯輔導紀錄(12basic\_career)。
- 2、輸入方式：「生涯統整面面觀」-「選擇方向」。

## 十、教育會考：略(此級分採計作業不於 SFS3 中計算處理)。

## 《級分計算》

屏東區專用模組的 12 年國教免試入學比序級分計算，係依據原始資料紀錄，**手動**按鈕統計而來。只要學校的原始紀錄皆有正確填記，透過專用模組的功能程式設計，計算學生應得之級分，輕輕鬆鬆即可達陣。

- 一、 畢業資格：此級分會依據畢業生作業模組的設定，自動顯示級分，無須計算。
- 二、 志願序： 此項目係為報送屏東區免試入學志願模擬系統使用，註記的是志願卡號，其級分係於招生系統中處理。
- 三、 經濟弱勢：進行身分對應設定後，會自動計算每一位學生應得之級分。
- 四、 均衡學習：點按 **統計本年度所有開列學生均衡學習的級分**，即會統計列示此級分。
- 五、 多元學習表現：點按各按鈕，即會統計列示對應的級分。

**統計服務表現級分**   **統計品德表現級分**   **統計競賽表現級分**   **統計體適能級分**

### 六、 適性發展

#### 1、 計算方式選擇

甲. 自生涯輔導紀錄自動判定：點按 **依據生涯輔導紀錄填報資料判定**。

乙. 全部學生皆符合適性發展，點按 **設定參與免試學生皆符合適性發展**。

丙. 清空或不報送適性發展級分，點按 **全部清空**。

#### 2、 特別說明：

甲. 自生涯輔導紀錄自動判定的依據：生涯統整面面觀-選擇方向-第 1 項次。

乙. 請注意招生分發系統的規範。

七、 教育會考：此級分採計作業與志願序同，並不於 SFS3 中計算處理。

## 《 資料封存與檔案輸出 》

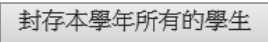
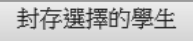
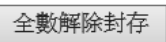
為了避免因為不慎的操作造成已經計算好的級分被重置或手動修改，系統設計有「資料封存」的功能。

103 年度「12 年國教屏東區免試入學模組」與 102 年度舊制的免試入學模組「資料封存」的功能不同。不同的地方是後者將在校成績複製一份置於專用資料表後，做為 PR 值計算的依據；前者則是考量 12 年國教比序項目眾多，學校得要進行實質的資料審查，若系統能提供一個設定機轉，讓學校相關管理人員，可以有一個比較好的操作與管理的辨識度，避免因不慎的操作導致整個流程重置(Reset)。



此外，若模組變數 full\_sealed\_check 設定為「是」，系統會進行是否所有參加免試的學生資料都已經實質審查完畢。倘若尚有學生的資料未封存，欲輸出「招生系統報名電子檔」與「試探系統電子檔」時，會出現「有學生資料尚未封存！模組變數設定您必須先封存所有資料才可以進行輸出。」的訊息。志願試探期間，學校若欲強制關閉此機制以便利檔案輸出，只要將該模組變數設為「否」即可。

檔案輸出的格式，分為 HTML 與 XLS。前者以網頁形式顯示資料於瀏覽器(Web Browser)新的視窗或頁籤內，設計的目的係為便利學校正式輸出檔案前的資料檢視；後者則為配合目標系統(試探系統與招生系統)所定義的匯送格式(Microsoft Office EXCEL .XLS)，按鈕後會以檔案下載的操作模式要求儲存。

### 一、資料封存與解除封存

- 1、全數封存：點按  即可。
- 2、選擇性封存：核取欲封存的學生後，點按  即可。
- 3、解除封存：在已封存學生的表格內，雙擊滑鼠即可。
- 4、全數解除封存：點按  即可。

### 二、檔案輸出

- 1、招生系統報名電子檔輸出：選取學年度後，點按  或  即可。
- 2、試探系統電子檔輸出：

甲. 此系統要求輸出兩個檔案：學生基本資料檔、比序項目級分資料檔。


乙. 學校依據需要點按對應按鈕即可。

※要輸出的學年：☒ 100

※學生基本資料檔：

※比序項目積分資料檔：

### 三、特別說明

- 1、資料已被封存的學生，其姓名後面會有  符號。
- 2、因為原始資料來自於各模組，權限分置於相關處室人員。實務操作上，學校得要依據免試工作進程制定校內的作業流程，以免耽誤學生權利。
- 3、輸出的檔案內容係受個人資料保護法規範，請妥善保管。

## 《 Q & A 》

一、安裝好相關模組後，第一步應該要進行的工作是？第二步呢？

**答** <sup>Step 1</sup>：到系統管理-模組權限管理-系統選項清單設定，設定試探系統要求的各種身分類別。<sup>Step 2</sup>：校對設定學生的身分類別。

二、顧名思義，生涯輔導班級幹部管理(career\_leader)、生涯輔導競賽記錄(career\_race)兩模組須由輔導室經管嗎？否則。前面為何冠有「生涯輔導」一詞？

**答**否。冠有「生涯輔導」一詞係因為它的資料目的與「生涯輔導電子化」相同。學校由哪個單位業管，由校長裁定。怕避免紛爭，可於安裝時將模組中文名稱改為「班級幹部管理」「競賽記錄」。

三、級分統計是全自動的嗎？

**答**只有畢業資格是自動的(依據畢業生升學資料裡的設定)，其他都是手動的。開列參與免試學生時，系統會替每位參與的學生建立一筆專屬紀錄其級分的紀錄。開列初始，所有級分通通是0，等到做好了身分對應或按了各項統計級分按鈕，對應的級分才會寫入。

四、級分統計為何不採取全自動即時計算的方式呢？

**答**不採全自動計算的原因，係考量(1)中心端主機的負載能力(2)保有學校作業的彈性。

五、基本資料可於專用模組中修改嗎？

**答**不可。欲修改學生的基本資料(包括身分證字號、姓名、出生年月日)請使用「學籍管理(stud\_reg)」模組修改。

六、學生的聯絡資料可於專用模組中修改嗎？

**答**可。為增加學校作業的便利性，學生聯絡資料經調整模組變數 comm\_editable (可直接修改學生的聯絡資料)為「是」後，即可於此模組中修改「家長姓名」、「市內電話」、「行動電話」、「地址」。

七、學校以往並未針對比序項目進行日常的紀錄，可以不要補登資料，直接在每個項目上輸入學生應得的級分嗎？

**答**大部分項目是可以的，包括：「3. 經濟弱勢」、「5. 多元學習」、「6. 適性發展」、「7. 教育會考」；「1. 畢業資格」以及「4. 均衡學習」，則強制自對應操作模組的資料取得；至於「2. 志願序」係登載學生志願登錄號，其級分計算，係於招生系統處理。

八、重新進行身分對應設定，會破壞原來已設定的資料嗎？

**答**會。重新重新進行身分對應設定，會將原來的資料全部清空後，再依據新的設定進行身分與級分的設定。

九、撤銷某生後再重新加入，該生既有的身分與級分還會存在嗎？

**答**不會。撤銷某生後，該生原來的紀錄會被刪除，重新加入後，在系統中是取得新的號碼牌，身分設定與級分都是空的狀態。

十、按各項的統計級分按鈕，會破壞原來已設定好的對應資料嗎？

**答**會。按了統計級分的按鈕，系統會將所有參與免試學生的該項級分全設為 0，再依據原始資料統計應得的級分。

十一、學生發現其級分有誤，該怎樣處理？

**答**應該要追查錯誤級分所對應的比序項目原始資料，修正原始資料後，再進行按鈕統計級分。若學校並未於 SFS3 內紀錄原始資料，則請雙擊該生該項目的紀錄後，進行個別修改。

十二、有些比序項目，我的學校平時並未有紀錄。我可以依據紙本紀錄自行計算級分後直接輸入嗎？

**答**可以，但不建議。考量到可能有學校平時並未將對應的原始資料輸入於系統中，系統也提供相關模組變數，讓學校可自行計算後再手動輸入級分的介面操作方式。

十三、已封存的學生，預設顯示的背景顏色是白色，我可以自行設定想要的顏色嗎？

**答**可以。修改模組變數 uneditable\_bgcolor 即可。#ffffff 代表白色；#ff0000 代表紅色；#00ff00 代表藍色；#0000ff 代表綠色；#cccccc 代表灰色。每一位數可填 0~9 與 a~f，a 代表 10，f 代表 15。可以任意組合，如#a874cf、#3a4c5d。

十四、我可以利用此模組輸出需要的 EXCEL 後，將認證統計後的級分直接輸入於該檔案中嗎？

**答**可以。教育處雖規劃提供此工具，惟學校須擔保資料的信度，當然可以採行自己熟悉的作業方式。

十五、適性入學學生資料管理平臺要求匯送的學生基本資料檔檔案規格書中第 22 項「資料授權」的用意為何？

**答**依據該平台承辦廠商臺師大心理測驗中心表示：「該欄位若填為 1，代表同意將匯送的學生個資做為非入學用途之外的利用」。「12 年國教屏東區免試入學」模組強制輸出的值為 0，學校若需更改，請匯出後自行利用試算表軟體更改。

十六、適性入學學生資料管理平臺有「請勿使用一或（）等字元。」的要求。然學校參與免試學生人數眾多，要一一檢查修改原始資料相當費時費力，有快速的處理

方法嗎？

**答**有。為了解決大家的困擾，匯出資料時，會自動將「-」「(」「)」字元過濾掉。

也就是說，學校原始資料記載的是(08)732-0415，匯出時會被轉換成 087320415。

十七、適性入學學生資料管理平臺學生聯絡電話要求「請加區碼」，系統匯出時，可以自動為我判別增加嗎？

**答**否。「請加區碼」為請求性陳述，學校可自行決定是否一一人工調整。

十八、重新進行身分對應設定，會自動依據身分別設定的資料，重新設定已封存學生的相關資料嗎？

**答**不會。既然已經將該生資料封存，系統便會將其狀態凍結。也就是說，重新進行身分對應或統計級分，會排除已經被設定是封存後的學生。



## 《 附 錄 》

附錄一：103 學年度全國高級中等學校免試入學委員會行事曆

102 年 09 月	1	2	3	4	5	6	7	※ 研商免試單獨招生審查原則會議
	8	9	10	11	12	13	14	※ 11 第 3 次工作小組會議（共同簡章討論） ※ 13 各區免試入學委員會將單科型及技術型學校獨立辦理免試入學招生計畫，陳報主管機關
	15	16	17	18	19	20	21	■ 17-30 辦理 15 區「學生資料管理平台-志願選填試探系統」國中端研習會
	22	23	24	25	26	27	28	※ 25 第 2 次總幹事會議（共同簡章討論）
	29	30	1	2	3	4	5	※ 30 各主管機關核定單科型及技術型學校獨立辦理免試入學招生計畫 ◎ 1-4 各招生學校填報各入學管道科組別及招生名額至招生名額管理系統 ※ 2 第 2 次委員會議（共同簡章討論、系統平台進度）
102 年 10 月	6	7	8	9	10	11	12	※ 10/7-12/3 各區訂定免試入學簡章並審查
	13	14	15	16	17	18	19	※ 16 第 4 次工作小組會議（訂定緊急事件處理原則） ■ 18-28 第 1 次志願選填試探輔導
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30	31	1	2	※ 30 第 3 次總幹事會議（簡章訂定問題探討、系統平台進度、緊急事件處理原則）
102 年 11 月	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	※ 13 第 3 次委員會議（緊急事件處理原則、系統平台進度）
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	※ 27 系統平台建置檢核會議
102 年 12 月	1	2	3	4	5	6	7	※ 4 各區陳報免試入學簡章至各教育主管機關 ■ 6-16 第 2 次志願選填試探輔導
	8	9	10	11	12	13	14	※ 11-13 各區免試入學簡章第 1 次審查
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	※ 23-27 各區免試入學簡章第 2 次審查
	29	30	31	1	2	3	4	※ 2-3 各區免試入學簡章第 3 次審查
103 年 01 月	5	6	7	8	9	10	11	※ 6 彙整審查結果至各教育主管機關
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	■ 20 各主管機關核定各區免試入學簡章 ※ 22 第 4 次總幹事會議（系統平台進度報告）
	26	27	28	29	30	31	1	
103 年 02 月	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	※ 10 日前 各區免試入學報名與分發系統測試完成
	16	17	18	19	20	21	22	※ 19 系統平台完成建置檢核會議
	23	24	25	26	27	28	1	
103 年 03 月	2	3	4	5	6	7	8	■ 7-17 第 3 次志願選填試探輔導
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	※ 19 第 5 次工作小組會議（統計資料、系統壓力測試）
	23	24	25	26	27	28	29	

	30	31	1	2	3	4	5	※ 2 各區免試入學簡章發售
103 年 04 月	6	7	8	9	10	11	12	※ 9 第 5 次總幹事會議 (統計資料、辦理進度討論、系統壓力測試)
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	※ 23 系統平台壓力測試檢核會議
	27	28	29	30	1	2	3	
103 年 05 月	4	5	6	7	8	9	10	※ 9 變更就學區截止申請
	11	12	13	14	15	16	17	※ 13-16 各區審核變更就學區資格 ■ 17-18 國中教育會考
	18	19	20	21	22	23	24	■ 17-18 國中教育會考
	25	26	27	28	29	30	31	※ 26-30 各校受理直升入學報名
103 年 06 月	1	2	3	4	5	6	7	◎ 3 上傳直升入學報名名冊 ■ 5 國中教育會考成績開放網路查詢 ※ 5 直升入學分發作業 ■ 6 寄發國中教育會考成績單 ■ 6 直升入學放榜 ■ 7 各校直升入學報到
	8	9	10	11	12	13	14	※ 9 中午前 各校直升入學放棄截止 ◎ 9 下班前 上傳直升入學錄取及報到名冊 ■ 11-12 高中職第 1 次免試入學國中集體報名 ◎ 13 各區免試入學委員會上傳免試入學報名名單至「學生資料管理平台」(含免試獨招) ※ 13-19 各區免試入學分發作業
	15	16	17	18	19	20	21	◎ 19 各區免試入學委員會上傳錄取名單至「學生資料管理平台」(含免試獨招) ■ 20 高中高職第 1 次免試入學放榜
	22	23	24	25	26	27	28	■ 23 高中高職第 1 次免試入學及免試獨招學校報到 ◎ 23 上傳第一次免試入學報到名單 (含免試獨招) ※ 25 第 1 次免試入學放棄截止 ◎ 25 上傳第 1 次免試入學報到後放棄名單(含免試獨招) ※ 26 各區確認第 1 次免試入學錄取且報到學生名單 ※ 26 統計各區免試入學錄取及報到情況 ※ 27 第 4 次委員會會議(確認第 2 次免試入學招生名額)
	29	30	1	2	3	4	5	※ 30 各區公告第 2 次免試入學招生名額
	6	7	8	9	10	11	12	■ 12-13 特色招生考試
103 年 07 月	13	14	15	16	17	18	19	※ 16 第 6 次總幹事會議 (第 2 次免試作業討論)
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30	31	1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	■ 9 第 2 次免試入學國中報名截止日
103 年 08 月	10	11	12	13	14	15	16	■ 14 第 2 次免試入學放榜截止日 ◎ 14 各區免試入學委員會上傳第 2 次免試入學錄取名單至「學生資料管理平台」 ※ 15 高中職第 2 次免試入學報到
	17	18	19	20	21	22	23	◎ 18 各招生學校上傳第 2 次免試入學報到名單 ※ 19 確認全國各區第 2 次免試入學錄取且報到學生名單 ※ 20 統計各入學管道錄取及報到情況
	24	25	26	27	28	29	30	
	31	1	2	3	4	5	6	※ 3 第 7 次總幹事會議 (免試入學作業檢討)
	7	8	9	10	11	12	13	
103 年								

09 月	14	15	16	17	18	19	20	※ 17 第 5 次委員會議 (免試入學作業檢討)
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30	1	2	3	4	

附錄二：12 年國教屏東區免試入學模組-資料表

※資料表名稱：l2basic\_ptc

NO	欄位名稱	類型	用途說明
1	sn	int(10)	紀錄流水號
2	academic_year	tinyint(3)	學年度
3	student_sn	int(10)	學生流水號
4	card_no	varchar(20)	志願序卡號
5	kind_id	tinyint(3)	身分別代號
6	disability_id	tinyint(3)	身心障礙代號
7	free_id	tinyint(3)	低收失業代號
8	id_memo	varchar(100)	身分別註記備註
9	score_nearby	tinyint(3)	*保留*
10	score_remote	tinyint(3)	*保留*
11	score_disadvantage	tinyint(3)	經濟弱勢級分
12	disadvantage_memo	varchar(100)	經濟弱勢備註
13	score_balance_health	tinyint(3)	均衡學習-健體級分
14	score_balance_art	tinyint(3)	均衡學習-藝文級分
15	score_balance_complex	tinyint(3)	均衡學習-綜合級分
16	balance_memo	varchar(100)	均衡學習備註
17	score_association	float	*保留*
18	score_service	float	多元學習-服務表現級分
19	score_fault	tinyint(3)	多元學習-品德表現級分
20	score_reward	float	*保留*
21	score_competetion	tinyint(3)	多元學習-競賽表現級分
22	score_fitness	float	多元學習-體適能級分
23	diversification_memo	varchar(100)	多元學習備註
24	score_exam_w	tinyint(3)	*保留*
25	score_exam_c	tinyint(3)	教育會考-國文級分
26	score_exam_m	tinyint(3)	教育會考-數學級分
27	score_exam_e	tinyint(3)	教育會考-英語級分
28	score_exam_s	tinyint(3)	教育會考-社會級分
29	score_exam_n	tinyint(3)	教育會考-自然級分

30	exam_memo	varchar(100)	教育會考備註
31	score_my_aspiration	tinyint(3)	適性發展-我的志願級分
32	score_domicile_suggestion	tinyint(3)	適性發展-家長建議級分
33	score_guidance_suggestion	tinyint(3)	適性發展-輔導小組建議級分
34	personality_memo	varchar(100)	適性發展備註
35	aspiration_history	text	*保留*
36	update_sn	int(10)	最後更新者
37	update_time	timestamp	更新日期
38	editable	enum('0','1')	可否修改（1:可 0:不可）

※資料表名稱：12basic\_kind\_ptc

NO	欄位名稱	類型	用途說明	
1	sn	int(10)	紀錄流水號	
2	year_seme	tinyint(3)	學年學期	
3	kind_data	text	身分別對照表	儲存的內容為經 php serialize() 後的文字資料。 使用前須使用 unserialize() 還原。
4	disability_data	text	身心障礙類別對照表	
5	free_data	text	低收失業對照表	

附錄三：12 年國教屏東區免試入學模組-模組變數

NO	變數名稱	變數說明	預設值
1	remove_alarm	撤除參與有視窗提示	是
2	pic_checked	顯示學生大頭照	否
3	pic_width	大頭照顯示的寬度	60
4	comm_editable	可直接修改學生的聯絡資料	否
5	kind_editable	可直接修改身分別資料	否
6	disadvantage_editable	可直接修改經濟弱勢級分	否
7	diversification_editable	可直接修改多元學習級分	否
8	personality_editable	可直接修改適性發展級分	否
9	fitness_keyword	有效的體適能檢測單位關鍵字	檢測站
10	uneditable_bgcolor	已封存記錄列顏色	#ffffff
11	full_sealed_check	全數封存才允許輸出	是
12	full_personal_profile	報名檔輸出完整個資	是

[illegible]

[illegible]

[illegible]